

2019年ラグビーワールドカップ普及啓発事業
「放課後ラグビープログラムモデル事業」 実施報告

I：実施概要

(1) 事業主旨

- ①2019年ラグビーワールドカップ日本開催の決定、2016年リオデジャネイロから男女とも7人制ラグビーが正式採用されたことを受け、日本のラグビー競技についての普及・競技力向上が必要とされる。
- ②競技者増加のための環境整備として、平日・放課後での中学生等のラグビー活動参加機会の創設に取り組む。
(タグラグビー⇒ラグビーへの移行)
- ③普及促進のための人材確保として、トップアスリートや選手OB人材の活用を行い、「人材の好循環」や「スポーツNPO育成」といった、スポーツの連携・協働にも取り組む。

(2) 事業概要

平日の放課後もラグビーが出来る環境を整備し、中学生等の競技者の拡大を図る。
またタグラグビーを経験した小学生が、ラグビーへ移行するための受け皿になること目指す。

(3) 事業目的

- ・ラグビースクール経験者が中学でもラグビーに触れることが出来る機会づくり
- ・週末のみの練習となるジュニアスクール選手の機会づくり
- ・ほかのスポーツに取り組む中学生のラグビーに触れる機会づくり
- ・試合や大会出場を目的としない「スポーツ参加」を希望する中学生の運動機会づくり
- ・所属ジュニアスクール以外の指導者から教わる技術指導や楽しみ方の創出

(4) 対象

中学生を対象とした「放課後ラグビー」モデル作り

(5) 方法

平日開催のラグビー教室を新設し、平日放課後とした参加者を募り環境整備に向けたモデルクラブを試験的運営する。

(6) 要件

- ・ラグビー協会よりモデル地域を策定し拠点校指定
- ・ラグビー協会より指導プログラム、コーチを認定
- ・拠点校に管理者、指導者を配置（委託）

(7) 実施期間

- 【関東会場】2014年1月～2014年3月末（全12回 1/10,24,30,31,2/6,13,20,27,28,3/6,13,20）
- 【関西会場】2013年12月～2014年3月末（全12回 12/23,1/6,13,20,27,2/3,10,17,24,3/3,10,17）
- 【九州会場】2013年12月～2014年3月末（全12回 12/18,25,1/8,15,23,29,2/5,14,19,27,3/12,19）

(8) 実施場所

【関東会場】 ミズノフットサルプラザ藤沢 人工芝フットサルコート (神奈川県藤沢市村岡東1-5-8)

【関西会場】 立命館大学ラグビー場 (滋賀県 草津市 野路町2303-1 BKCラグビーフィールド)

【九州会場】 読谷村運動場 (沖縄県 読谷村 座喜味 2901)

ざんぱスポーツパーク (沖縄残波岬ロイヤルホテル敷地内)

(9) 事業形態

事業の主催者は (財) 日本ラグビーフットボール協会が行う。

一部、管理業務・指導者派遣等を再委託を行う。

II：実施結果

(1) 参加人数

【関東会場】 24人 (男19人、女5人)

【関西会場】 32人 (男31人、女1人)

【九州会場】 17人 (男15人、女2人)

(2) 実施回数 全12回実施

(3) 最終意識調査結果

第12回目 (3月20日) 配布 現在アンケート結果調査中

(4) 実施レポート

放課後ラグビープログラム 特設ホームページ参照

<http://www.houkagorugby.info>

III：コーチ紹介

【関東会場】

神奈川クラス (2013年度) の指導者はメインコーチ・川合レオ。

アシスタントコーチ・伊藤宏明 (元日本代表、JRFU リソースコーチ)。

【川合レオ】

経歴：玉川大学出身。

主なポジションはセンター。

大学時にニュージーランド、社会人時代にはイタリアリーグでプレー経験有。

1997年～2004年 NEC グリーンロケッツ

日本選手権優勝 (2003年) 社会人大会優勝 (2004年) 日本代表 (2000年)

現在：財団法人日本ラグビーフットボール協会 リソースコーチ

NPO法人ラグビーパークジャパン 代表理事

公益財団法人 日本オリンピック委員会女性スポーツ専門部会委員

IRB・エドゥケーター (指導者養成者)

IRB Level3

【川合コーチから皆さんへ】

放課後ラグビープログラムも2年目をむかえました。
今年も生徒の皆さんにとって充実した時間になるように頑張ります。
生徒の皆さんとの出会いを楽しみにしています。



【関西会場】

滋賀クラス(2013年度)の指導者はメインコーチ・向山昌利(同志社大学ラグビー部コーチ、元日本代表)。
アシスタントコーチ・富岡耕児(立命館大学ラグビー部コーチ、元日本代表)。

【向山昌利】

経歴：同志社大学出身。

ポジションはセンター。

ニュージーランド、イングランドでプレー経験有。

1998年～2002年 ワールドファイティングブル

2002年～2003年 Christchurch Rugby Football Club (ニュージーランド)

Rossllyn Park FC (イングランド)

2003年～2009年 NEC グリーンロケッツ

現在：同志社大学ラグビーフットボールバックスコーチ

同志社大学総合政策科学研究科博士課程在籍

日本ラグビーフットボール協会強化コーチ資格

滋賀学園ラグビー部 GM



【向山コーチから皆さんへ】

メインコーチの向山です。
富岡コーチと一緒にみなさんがラグビーの楽しさを
体感できる時間になりたいと思っています。
よろしく願いいたします。

【九州会場】

沖縄クラス(2013年度)の指導者はメインコーチ・安村光滋。

アシスタントコーチ・松井誠(スタートコーチ、B級レフリー、セーフティアシスタント。指導歴：宮森小学校・
石川中学校・石川高校等)。

【安村光滋】

経歴：筑波大学出身。

主なポジションは、ウイング、フルバック

現在：沖縄県ラグビーフットボール協会 副理

専務

日本ラグビーフットボール協会 強化コーチ

IRB・エデュケーター(指導者養成者)



【安村コーチから皆さんへ】

メインコーチを務める安村光滋です。
ラグビーの楽しさや魅力を皆さんに伝え、
素晴らしい時間を共有したいと考えてます。

【関東会場】実施レポート

第1回 実施			
実施日	1/10/2014	天候	晴れ
参加人数	14名（内経験者 14人）	男	10 女 4
実施場所	ミズノフットサルプラザ藤沢	指導者	川合・伊藤
グラウンドコンディション	良好（人工芝）		
レッスン内容	1. フリー&ストーン		
	2. ファンクショナルストレッチ		
	3. ダイナミックストレッチ		
	4. 体幹トレーニング		
	5. ナンバー2対1		
	6. カラーターン3対2		
	7. ダウンタッチ4対4		
	8. リアクションタッチ4対4		
指導者コメント	今日は初対面の選手達の緊張をほぐすことを最優先し、細かいアドバイスはせずに、様々なハンドリングゲームを行いました。選手たちは、チームは違えど、顔見知りも多く、最初のゲームをスタートさせた直後から、水を得た魚のようにグラウンドを楽しく駆け回っていました。		
運営情報 (けが人・その他)	怪我で練習に参加できない選手に別メニューをあたえました。今日は、JRFUから小駒さん、柿谷さん、近藤さんが視察に来て下さいました。		

2013 神奈川クラス

レッスンレポート第1回

第1回放課後ラグビープログラム神奈川クラスをミズノフットサルプラザ藤沢で開催しました。

神奈川クラスは小学6年生からの応募も多かったのですが、このクラスはフットサルコート1面ということもあり、スペースが狭いので、今回は、中学生のみで開催することになりました。申し込んでくれた小学6年生の皆さん、、、ごめんなさい。

中学生は男女合わせて16人（女子4名）で、これから12回のレッスンを進めていきます。

今日は初対面の選手達の緊張をほぐすことを最優先し、細かいアドバイスはせずに、様々なハンドリングゲームを行いました。選手たちは、チーム



は違えど、顔見知りも多く、最初のゲームをスタートさせた直後から、水を得た魚のようにグラウンドを楽しく駆け回っていました。

選手たちには、これから 12 回の練習を続けて行くにあたって、できる！できない！と言った評価を気にせず、どんなことにも前向きにチャレンジすることこそが大事であり、チャレンジしている人こそが素晴らしい選手である！という話をさせてもらいました。各選手のレベルは、様々ですが、それぞれのレベルでミスを恐れず、チャレンジして欲しいと思っています。

今日は、細かい指導はせずに、ゲームを多くやりましたが、今日のゲームが上手く出来なかった人も何も心配はいりません。次回から、今日のようなゲームを上手にできるようになる為のテクニックやスキルを細かく指導して行きますからね。

12 回のレッスンを通して、選手を成長させてあげられるかはコーチの責任ですから、選手の皆さんはチャレンジする気持ちだけを持ってグラウンドに来て下さい！！

私と伊藤コーチで全力でサポートさせてもらいます。
これから 12 回のレッスンは、毎回、一つのテクニックをピックアップして進んでいきます。次回は「キャッチ&パス」です。
次回のレッスンは 1 月 24 日（金）です。私がレッスンの最後に「来週・・・」と言ってしまいましたが、来週はレッスンが無いので気を付けて下さい。

今日は、練習後に選手の皆さんとコーチとがコミュニケーションを取る時間が作れませんでした。今後は、何か個人的なプレーの相談も含め、選手のみなどとの人間関係も深められればと思っています。
また、みんなに会えることを楽しみにしています！！

【第 1 回練習内容】

- 1、ストーン&フリー
- 2、ファンクショナルストレッチ
ダイナミックストレッチ
ストロングポジション
X 腹筋
- 3、ナンバー 2 対 1
- 4、カラーターン 3 対 2
- 5、ダウンタッチ 4 対 4
- 6、リアクションタッチ 4 対 4
- 7、ダウン

* 今日、参加規約同意書の提出書類を忘れてしまった人は、次回持ってきて下さい！！



実施レポート抜粋

第12回 実施			
実施日	2014/3/20	天候	晴れ
参加人数	16名（内経験者 15人）	男	12人 女 4人
実施場所	ミズノフットサルプラザ藤沢	指導者	川合・伊藤
グラウンドコンディション	小雨		
レッスン内容	1. パントキックパスゲーム		
	2. グラバーキックパスゲーム		
	3. キャッチ&パスレクチャー		
	4. ファンクショナルストレッチ+ストロングポジション+股関節（ロープセッション）		
	5. ナンバー2対1		
	6. カラーターン3対2		
	7. アタックチョイス3対2		
	8. 5ボールアタックチャレンジ（セブンズレクチャー）		
	9. 5対5（模擬モール）		
指導者コメント	第11回は、悪天候となり、残念ながら中止となりました。今日（第12回）も練習前は雨が降っており、開催が心配されましたが、前回のような大きな天候の乱れはなく、全員出席で最終回を無事に行う事ができました。		
運営情報 （けが人・その他）	アンケート用紙の忘れた生徒が5名いました。		

2013 神奈川クラス

レッスンレポート第12回

第11回は、悪天候となり、残念ながら中止となりました。

今日（第12回）も練習前は雨が降っており、開催が心配されましたが、前回のような大きな天候の乱れはなく、全員出席で最終回を無事に行う事ができました。

初回を思い出すと、コーチとプレーヤー、そしてプレーヤー同士にも、一定の距離感がありました。ただ、回を重ねるごとに距離が近づき、結果的に、放課後ラグビーファミリーとして結束できたと思います。このメンバーとの時間、そして人間関係は、コーチ陣含め、参加者全員の財産となることと思います。ラグビー界は、狭いですから、また、どこかで再会できるでしょう。互いに成長した姿で再会できるよう、引き続き、それぞれで頑張りましょうね。

今日は、今までのレッスンの復習と、前回やる予定でいたセブンズの動きの紹介、そして最後にゲームという流れで行いました。



基本プレーをじっくりと教わったことのなかった生徒達は、飛躍的に上達しました。すでに、ある程度、基本を身に付けていたプレーヤー達も、さらに深く基本プレーが身についたと思います。ファンクショナルストレッチの動き、ハンドリングゲーム、そして最後の複数人数でのゲームをみても、最初はすべての動作がぎこちなかったのが、様々な練習が融合されて、みんな合理的な動きができるようになったと思います。



生徒のみなさんへ

みんなの協力もあって、コーチ陣も楽しく指導させてもらいました。

放課後ラグビープログラムでは、基本を反復することは出来ていないので、まだ、完全に基本が身についていないこともあると思います。あとは、所属チームの練習で自分を向上させることを楽しみながら、成長を続けて欲しいと思います。ラグビーは、まだ、まだ、奥が深いですからね！！

指導する機会をくれてありがとうございました。

皆さんに明るい未来が訪れることを、これからも陰ながら応援しています。

最後に放課後ラグビープログラムの神奈川クラスで指導する機会を頂きました文科省及びJRFUの皆様、サポートしてくれた伊藤コーチ、毎回サポートして下さったJRFUの近藤様にも感謝申し上げます。ありがとうございました。



練習メニュー

1. パントキックパスゲーム
2. グラバーキックパスゲーム
3. キャッチ&パスレクチャー
4. ファンクショナルストレッチ+ストロングポジション
5. 股関節（ロープセッション）
6. ナンバー2対1
7. カラーターン3対2
8. アタックチョイス3対2
9. 5ボールアタックチャレンジ（セブンズレクチャー）
10. 5対5（模擬モール）
11. ストレッチ

実施レポート抜粋

第7回 実施					
実施日	2/10/2014			天候	晴れ
参加人数	19名（内経験者 18人）			男	18人
				女	1人
実施場所	立命館大学BKCグリーンフィールド	指導者	向山、富岡		
グラウンドコンディション	良好				
レッスン内容	1. ウォーミングアップ				
	2. スプリントテクニック				
	3. アジリティドリル				
	4. スペースドリル				
	5. タッチフット				
指導者コメント	<p>今回もSAQ（Speed, Agility, Quickness）ドリルに取り組み、足の使い方（フットワーク）を中心に実施しました。こういった専門的なドリルは継続すればするほど効果は見られるので引き続き取り組んでいきたい。またSAQドリルにパスなども今後取り入れ、よりゲームライクに近づけていく必要がある。最後のタッチフットでは、パススキルやSAQなど向上している場面が多く見られるようになってきた。</p>				
運営情報 (けが人・その他)					

2013 滋賀クラス

レッスンレポート第7回

第7回目となる放課後ラグビープログラム<滋賀>教室は、粉雪が舞う立命館大学ラグビー場で開催されました。今回は、小学6年生から中学3年生までの男女19名が参加してくれました。また、前回に引き続き立命館大学ラグビー部選手と女性トレーナーが助っ人として参加してくれました。立命館大学ラグビー部のみなさまご協力ありがとうございます。

今回取り上げるスキルは、ラグビーを特徴づける「ボールの争奪」に関するブレイクダウンスキルです。今日は、ウォームアップを終えすぐにランニングスキルに入りました。ここでは、ミニハードルを使ったり、大きなマーカーを使ったりしながら、スピード、アジリティ、ステップなど様々なスキルの向上に取り組みました。

次に、ブレイクダウンスキルトレーニングに移りました。ここでは、ゲーム形式を取り入れながら「ボールの真上をトライラインに向かって真っすぐオーバーする」という点を徹底して練習しました。その理由は、確実にボールを保持するため、そしてパワーがしっかりと相手に伝わるようにするためでした。

最後に、ブレイクダウンスキルを取り入れたタッチフットを実施しました。



具体的には、次のようなルールです。①タッチされたプレイヤーが倒れてボールをダウン、②一番近くの味方プレイヤーがボールの真上をオーバー、③次に近い味方プレイヤーがスクラムハーフの役割を果たすというものです。ボールの真上をオーバーできなかった場合は、相手のボールにするというルールで実施したので、何度かそのような場面がありました。それでも、初回にしてはとても高い意識でボールの真上をオーバーで来ていたと思います。また、毎回レベルが向上しているタッチフットは、これまででボールが一番大きく動くとても楽しいゲームとなりました。



【第7回練習内容】

- 1、ウォーミングアップ
- 2、ランニングスキル
 - ・ミニハードル
 - ・カットイン&スプリント
 - ・ディセレーション・アクセレーション
- 3、ブレイクダウンスキル
- 4、タッチフット
- 5、クールダウン

次回レッスン（2月17日18時～20時）は、ビジョントレーニング（前を見てスペースを探す練習）を実施します。寒さに負けないよう元気を出してトレーニングしていきましょう！

メインコーチ 向山昌利

アシスタントコーチ 富岡耕児

実施レポート抜粋

第7回 実施				
実施日	2/5/2014	天候	晴れ	
参加人数	13名（内経験者 13人）	男	12人	女 1人
実施場所	読谷村運動広場	指導者	安村・松井・仲村（運営補助）	
グラウンドコンディション	良好（土）			
レッスン内容	1. ウォーミングアップ			
	2. ストレッチ			
	3. S&C、体幹トレーニング			
	4. パワーフット説明			
	5. パワーフットドリル			
	6・タックル説明			
	7. 片手ヒット			
	8. 3人組タックルドリル			
	9. 2人組タックルドリル			
	10. タッチフット			
	11. ストレッチ			
指導者コメント	<p>今回のテクニック&スキルは、「パワーフット&タックル」です。</p> <p>低い姿勢を多く行うので、ウォーミングアップでは第1回目でやった鬼ごっこの氷鬼（タッチされたらかたまり、股をくぐれば動ける）をやり、低いタックルのイメージ作りをしました。その際、股をくぐる直前で低くなるように指導しました。</p> <p>そして、ストレッチとS&C、体幹トレーニングでは、特に股関節周りを入念に行いました。</p> <p>まずはパワーフットからですが、初めて聞いた生徒もいたので、意味や効果等を説明しました。踏み込みとヒットを同時にするよりも、踏む込みを少し早くした方がよりパワーが伝わることを説明し、2人組でのドリルを行いました。</p> <p>次に、タックル。</p> <p>まずは、タックル時のスイートスポットを確認するため、手を体の後ろで組み、片手でのヒットから行いました。その際、僧帽筋のより体の中心に近い部分でヒットするように説明しました。</p> <p>その後、タックル時の低い姿勢の練習に移りました。</p> <p>まずは2人組で、両肩を支えた姿勢から「急激に」低くなる練習を行いました。相手に対応されないよう「ダウンスピード」を早くすることを意識させました。</p> <p>次に、前回やったトラッキングから、タックルに入る直前に低い姿勢になる練習を行いました。これは、アップでやった氷鬼のような動きで、肩から下げるのではなく、膝を曲げ、腰を低くして股をくぐるよう指導しました。</p> <p>タックルの最後は2人組になり、走ってくる相手に軽くヒットする練習を行いました。</p> <p>相手のインサイドショルダーと自分のアウトサイドショルダーを合わせて立ち、トラッキング、ハンズアップし（ここまで前回練習）タックルの直前に低くなり、</p>			

	<p>パワーフットを使ってヒットする（今回練習）といった一連の流れで実施しました。</p> <p>生徒たちは、意識するポイントが多くて戸惑う場面も見られたので、次回は指導にもっと工夫が必要だと感じました。</p> <p>キーポイントをいかにシンプルに伝えるかで生徒の習熟度も違ってきます。</p> <p>次回はその点を意識して臨みたいと思います。</p>
<p>運営情報 (けが人・その他)</p>	<p>特記事項なし</p>

2013 沖縄クラス

レッスンレポート第7回

2月5日（水）第7回放課後ラグビープログラムが行われました。

練習時の気温は18度前後で、「暑くもなく寒くもなく」といった感じで快適な環境でした。

生徒たちは、前回同様に練習前からスピンプラスやドロップパントの練習を始めていました。

参加者は113名でした。

今回のテクニック&スキルは、「パワーフット&タックル」です。

低い姿勢を多く行うので、ウォーミングアップでは第1回目でやった鬼ごっこの氷鬼（タッチされたらかたまり、股をくぐれば動ける）をやり、低いタックルのイメージ作りをしました。その際、股をくぐる直前で低くなるように指導しました。

そして、ストレッチとS&C、体幹トレーニングでは、特に股関節周りを入念に行いました。

まずはパワーフットからですが、初めて聞いた生徒もいたので、意味や効果等を説明しました。

踏み込みとヒットを同時にするよりも、踏む込みを少し早くした方がよりパワーが伝わることを説明し、2人組でのドリルを行いました。

次に、タックル。

まずは、タックル時のスイートスポットを確認するため、手を体の後ろで組み、片手でのヒットから行いました。

その際、僧帽筋のより体の中心に近い部分でヒットするように説明しました。

その後、タックル時の低い姿勢の練習に移りました。

まずは2人組で、両肩を支えた姿勢から「急激に」低くなる練習を行いました。



相手に対応されないよう「ダウンスピード」を早くすることを意識させました。

次に、前回やったトラッキングから、タックルに入る直前に低い姿勢になる練習を行いました。

これは、アップでやった氷鬼のような動きで、肩から下げるのではなく、膝を曲げ、腰を低くして股をくぐるよう指導しました。

タックルの最後は2人組になり、走ってくる相手に軽くヒットする練習を行いました。

相手のインサイドショルダーと自分のアウトサイドショルダーを合わせて立ち、トラッキング、ハンズアップし（ここまで前回練習）

タックルの直前に低くなり、パワーフットを使ってヒットする（今回練習）といった一連の流れで実施しました。

生徒たちは、意識するポイントが多くて戸惑う場面も見られたので、今回は指導にもっと工夫が必要だと感じました。

キーポイントをいかにシンプルに伝えるかで生徒の習熟度も違ってきます。

今回はその点を意識して臨みたいと思います。



[第7回メニュー]

ウォーミングアップ

ストレッチ

S&C、体幹トレーニング

パワーフット説明

パワーフットドリル

タックル説明

片手ヒット

3人組タックルドリル

2人組タックルドリル

タッチフット

ストレッチ

【関東会場】総括報告

教室名	神奈川クラス
担当指導者	川合レオ
開催条件	使用しているグラウンドの環境、条件（大きさ、特徴、サポート体制 等）
	使用施設のサポート体制はとても良くして頂きました。大きさについては、フットサルコート 1面でしたので、欲を言えば広いに越したことはありませんが、参加人数が 16 名でしたので、練習としては十分に行うことができました。
	開催グラウンドの周辺ラグビー環境（スクール、部活動 等の有無）
	開催地の周辺の湘南エリアには複数のラグビースクールが活動されています。部活動でラグビー部のある中学は少ないようで、ほとんどプレイヤーが週に一度のラグビースクールで活動を継続しているようです。
	グラウンド確保の借用方法（手続き、借用方法の流れ）
12 月の時点で使用施設グラウンドの予約状況を確認し、基本、木曜日の 17:30～19:30 までの全 12 回を 12 月の時点で予約した。本当は、木曜日に統一したかったが、予約が入っており、数回は金曜日となった。料金の支払いは、その都度、教室の前にメインコーチが行った。有料グラウンドなので、公共施設のような競争制度はなく、予約はとてもスムーズに行えた。	
指導内容 (方針)	12 回の教室からの指導のターゲット（目標）
	<ul style="list-style-type: none"> ・ラグビーで必要となるスキルの基本プレーのポイントをおぼえる。 ・ラグビーのプレーの原則を理解し、その中でスキルを発揮できるようになる。 ・ラグビープレイヤーとして必要なフィジカルトレーニングを経験し、ポイントをおぼえる。 ・放課後ラグビーで出会う新しい生徒との人間関係の構築の中でラグビー憲章を学ぶ。 <p>※上記のことを放課後ラグビー終了後も自分で実践し続ける意識付けを行う。</p>
	1 日のプログラム組み立ての考え方
	<ul style="list-style-type: none"> ・ウォーミングアップ（スキルの復習） ・ファンクショナルストレッチ&自重負荷トレーニング&フィジカルトレーニング ・ピックアップスキル ・少人数ゲーム ・複数人数ゲーム ・クールダウン&ストレッチ
	教えるときに注意した点や指導テクニック
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え課題を解決し、成長し続けることができるプレイヤーになる為の言葉がけ。 ・テクニックについては正解を教えたが、基本的には自分で成長できるようなメニューを心がけた。 ・プレイヤーが週末のラグビースクールで指導されたテクニックと、放課後ラグビーで指導した内容との相違に混乱が生じないように、テクニックには正解は無く、様々な手段を身に付けることでプレーの幅が広がるという言葉がけをしながら指導を行った。 	
感想・印象	参加者の程度（競技レベル、運動能力 等）
今後の展望	今年度の参加者は、16 名中、15 名が経験者と言うこともあり、競技レベル/運動能力ともに、と

	<p>でも高かった。一人の未経験者は、学校での部活動でキャプテンを務めており、結果的には、ほとんどプログラムに参加できなかった。</p>
	<p>参加者の様子 (主観的な参加者の受けている印象 楽しそう、充実している等)</p>
	<p>一人で参加した生徒達には、初回は緊張が見られたが、2回目以降は、とても楽しそうに取り組んでいた。また、指導者とのコミュニケーションも、回を重ねるごとに円滑となった。12回終了後には、コーチと進路のことなども含め、ラグビー以外のことも話し合うような関係性も構築されていた。また、女子のプレーヤーも3人参加していたが、性別に関係なく、練習が出来ていた。</p>
	<p>12回の指導からの成長具合や理解度、指導からの印象</p>
	<p>基本プレーの指導をしっかりと受けたことのない生徒達には飛躍的な成長が見られた。参加前から基本が身につけていた生徒達については、基本の再確認と共に、身体的に高い負荷がかかった中でのプレーの精度を高めることができるようになったと思う。</p>
メッセージ	<p>指導をした参加者へのメッセージ</p>
	<p>放課後ラグビーに参加し、我々に指導するチャンスをくれたことを感謝しています。ありがとうございます。ラグビーのすべてを教えられたわけではないので、今回、指導させてもらった基本を反復し、さらに所属ラグビースクールのコーチの方からの指導を受けながら、引き続き、自分を成長させることを楽しんで下さい。いつまでも応援しています。</p>
雑感	<p>中学放課後ラグビーに関する成果や期待度</p>
	<p>チームの勝利よりも、一人一人のプレーヤーの成長を応援するアカデミー形式の活動は、昨今、問題となっている勝利至上主義からくるスポーツの体罰問題をかんまみると、日本のスポーツに新しい文化を創出するきっかけになるのではないかと思う。本来は、チーム活動であっても、参加する個人の成長を応援することが、特に育成年代の指導者の一番の役割であると思う。ただ、それがなかなか根付かない日本のスポーツを考えると、この放課後ラグビーという活動には、日本のスポーツにイノベーションを起こせる可能性が秘められていると感じる。また、今まで学校体育に依存した子ども達のスポーツ環境についても、新しい環境の創出にも寄与できるものとも思う。ぜひ、引き続き、活動を拡大させ、ラグビー界から、日本のスポーツ指導にイノベーションを起こして頂ければと期待しています。私、個人としても、引き続き、頑張りたいと思っています。</p>

教室名	神奈川クラス
アシスタント	伊藤 宏明
開催条件	<p>使用しているグラウンドの環境、条件 (大きさ、特徴、サポート体制 等)</p>
	フットサルコート1面
	開催グラウンドの周辺ラグビー環境 (スクール、部活動 等の有無)
	グラウンド確保の借用方法 (手続き、借用方法の流れ)
指導内容 (方針)	<p>12回の教室からの指導のターゲット (目標)</p>
	ラグビーを好きになってもらい、良い知識を持ち上達してもらおう。
	1日のプログラム組み立ての考え方
	1回ずつテーマを決め、繋がりのある練習
	教えるときに注意した点や指導テクニック

	基本の部分はしっかり教えて、しかし教えすぎず自分で自分なりに表現してもらうように注意しました。
感想・印象	参加者の程度（競技レベル、運動能力等）
今後の展望	競技歴も長く、レベルの高い選手が集まったと思う
	参加者の様子（主観的な参加者の受けている印象 楽しそう、充実している等）
	楽しそうでもあり、充実していたと思う
	12回の指導からの成長具合や理解度、指導からの印象
	1回の練習に1つのテーマで行なったがやはり反復練習が重要なため、まだ身に付いているとは思わない。しかし、理解はしていると思う
メッセージ	指導をした参加者へのメッセージ
	向上心を忘れず、近い将来、日の丸を背負って世界へ羽ばたいてください。
雑感	中学放課後ラグビーに関する成果や期待度
	これからも続けてほしい。まず良い指導者をたくさん育てて、その指導を受けいれる環境を作ってほしい。

【関西会場】総括報告

教室名	滋賀
担当指導者	向山昌利
開催条件	使用しているグラウンドの環境、条件（大きさ、特徴、サポート体制 等）
	立命館大学ラグビー場を使用できたこともあり、ラグビー場一面の大きさ、人工芝、ボール・マーカーの使用などのラグビー環境については申し分なかった。また、立命館大学ラグビー部の選手、スタッフの協力もあり、プログラムを提供する条件も高いレベルであった。課題は、公共交通機関を利用した場合のアクセスの利便性が良くなく、保護者の送迎が必要となった点である。
	開催グラウンドの周辺ラグビー環境（スクール、部活動 等の有無）
	滋賀県において中学校にラグビー部が少なく、中学生がラグビーを続ける環境が整っていない。通学校にラグビー部がない選手のために滋賀Jrというチームが活動をしているが、主要市町村に住む選手でないとアクセスが容易でないこと、週一回の練習にとどまる点が課題として考えられる。
	グラウンド確保の借用方法（手続き、借用方法の流れ）
立命館大学およびラグビー部の理解があり、グラウンドを無償で提供していただいた。ただし、企画の説明とグラウンド借用依頼を日本協会から大学に直接していただく必要があった。当初予定していたアクセスの良い公共施設の借用は、全開催期間の予約が不可であったため、断念せざるを得なかった。	
指導内容 (方針)	12回の教室からの指導のターゲット（目標）
	本事業の目的である、平日の放課後もラグビーが出来る環境を整備し、中学生等の競技者の拡大を図るために、ラグビーを楽しくプレーしながら正しいスキルの獲得を可能とする指導を目標とした。
	1日のプログラム組み立ての考え方
	毎回、ひとつのスキルの習得をターゲットとしてプログラムを構築した。また、継続的な取り組みとしてランニングスキルの習得をターゲットとした。具体的なプログラムの流れは、①ウォームアップ、②ランニングスキル、③個別スキルドリル、④ファンゲーム、⑤ウォームアップである。
	教えるときに注意した点や指導テクニック
選手の主体性を担保するために、選手自らが考えるような問いかけを実施した。また、長期的な視野から選手育成を考えて、選手が基本スキルを正しく身につけることができるよう、基礎的な知識とスキルを獲得するドリルを提供した。	
感想・印象 今後の展望	参加者の程度（競技レベル、運動能力 等）
	競技人口、チーム数が少ないなど競技環境が整っていないこともあり、競技レベルは必ずしも高いとは言えなかった。しかしながら、本プログラムを受講することにより、競技レベルを大幅に伸ばす選手もいたことから、高い潜在能力を持つ選手が多かったと考えられる。
	参加者の様子（主観的な参加者の受けている印象 楽しそう、充実している等）
	所属チームとは違うラグビー環境（グラウンドの広さ、人工芝）、コーチ陣からの指導、ド

	<p>ルの提供を受けることで、毎回新しい刺激を受けながら楽しくプレーする姿が見られた。実際、参加選手から「楽しい」という感想を幾度も聞くことができた。</p> <p>12回の指導からの成長具合や理解度、指導からの印象</p> <p>上述の通り、競技レベルを大幅に伸ばす選手がいた。くわえて、本プログラムに参加したラグビー初心者は、戸惑いながらも楽しみながらプレーを継続し、ラグビーの専門的なスキルを身につけることができたと思う。</p>
メッセージ	<p>指導をした参加者へのメッセージ</p> <p>ラグビー選手として成功するためには、正しい取り組みを継続的に実践することが求められます。そのためには、楽しくプレーすることが不可欠であり、そのような環境を自ら作り出す力も必要となります。本プログラムで学んだスキルやそれを習得するための方法をみなさんが所属するチームで継続的に実践してください。また、仲間とともに楽しくプレーすることを忘れないでください。</p>
雑感	<p>中学放課後ラグビーに関する成果や期待度</p> <p>本プログラムは、中学生にラグビー環境を提供するだけではない役割を担えると考えられる。例えば、滋賀ラグビー協会関係者、保護者の参加もあったことから、ラグビー環境が整わない地域におけるラグビートレーニングに関する知識レベルの向上に貢献できる。また、大学と地域の連携が実現したことから、地域振興のきっかけを作り出す可能性を持つと考えられる。</p>

教室名	滋賀クラス
アシスタント	富岡耕児
開催条件	<p>使用しているグラウンドの環境、条件（大きさ、特徴、サポート体制 等）</p> <p>立命館大学グリーンフィールドで実施できた為、学生サポートの役割がかなり大きかった。またグラウンド自体も広いので子どもたちが思い切ったのびのびとプレーする環境があった。</p> <p>開催グラウンドの周辺ラグビー環境（スクール、部活動 等の有無）</p> <p>南草津駅から1時間間隔1本のバスで20分という悪立地。</p> <p>グラウンド確保の借用方法（手続き、借用方法の流れ）</p> <p>日本協会からの電話と必要資料を大学スポーツ強化オフィス課に提出・申請し、許可を取った。</p>
指導内容 (方針)	<p>12回の教室からの指導のターゲット（目標）</p> <p>個人能力（SAQ・体幹）向上。 全体的には「楽しかった・うまくなった・またやりたい」と言ってもらえること。</p> <p>1日のプログラム組み立ての考え方</p> <p>ウォームアップ（体幹）→SAQドリル→（回毎のテーマ）→タッチフット→クールダウン</p> <p>教えるときに注意した点や指導テクニック</p> <p>いいプレーがあれば流さず、一度止めて皆でほめる。無責任なプレーがあれば注意するのではなく、そのプレーがどういったリスクにつながるか説明する。スキルの部分では12回では深く指導できない部分があったので基本的には自由な発想のもと取り組んでもらった。</p>
感想・印象	参加者の程度（競技レベル、運動能力 等）

<p>今後の展望</p>	<p>他の子どもたちのレベルがそこまで詳しく把握していませんが、滋賀クラスに関して言えば能力の高い選手は数名いた。また12回クラスを通して能力が向上していく選手も多くいた。</p> <p>参加者の様子（主観的な参加者の受けている印象 楽しそう、充実している等）</p> <p>最後には「やめないでほしい。続けてほしい。」などの惜しむ声が続出していたので、それなりに成果を感じた。</p> <p>12回の指導からの成長具合や理解度、指導からの印象</p> <p>個人能力に関しては継続してできたので能力の向上がかなり見られた。しかし、アタックラインやキッキングスキルなどについては毎回のテーマがあったので少し時間が足りなかった。SAQドリルに取り組んだ時間をもう少し臨機応変にスキルの時間にあててスキルアップに取り組めばよかったのかも知れない。しかし、フルフィールドで行うラグビーは子どもたちの想像性を大いに刺激していたように思う。</p>
<p>メッセージ</p>	<p>指導をした参加者へのメッセージ</p> <p>12回という期間、滋賀クラスに関しましては立地の悪い中いつもご参加頂き有難うございました。毎回子どもたちが成長していく姿を見れて毎回楽しくワクワクさせていただきました。これから、ラグビーが大好きな子どもたちの為にこういった思いっきりのびのびプレーできる環境を提供していきたいと強く思いました。参加してもらった皆さんはここで学んだスキルをぜひチームに持ち帰って活躍できるように心から応援しています！</p>
<p>雑感</p>	<p>中学放課後ラグビーに関する成果や期待度</p> <p>今後、子どもたちが思いっきり走り回れるグラウンドを提供していくことがとても重要だと思いました。そして専門性の高い指導を受けた選手は大きく成長することもわかりました。私も5月からアカデミーを実施させて頂きたく思っておりますが、開催する場所がまったくありません。気持ちだけではどうにもならないこの現状を変えていかなければ今後アカデミー事業は発展しません。この問題に対し、個人で解決していかなければならないのか、協会、もしくは文科省がリーダーシップを持って解決していくのか。。。この問題に取り組むことが今後のアカデミー事業発展の為に急務だと私は感じました。</p>

【九州会場】総括報告

教室名	沖縄
担当指導者	安村光滋
アシスタント	松井誠
開催条件	使用しているグラウンドの環境、条件（大きさ、特徴、サポート体制 等）
	読谷村運動広場・・・土、照明あり、使用できるスペース（約70m×50m） ざんぱスポーツパーク（屋内）・・・人工芝、使用できるスペース（約50m×50m） 読谷村教育委員会と読谷村ラグビー協会の理解とサポートがあり、スムーズな借用が出来た。
	開催グラウンドの周辺ラグビー環境（スクール、部活動 等の有無）
	読谷ラグビースクール、読谷中学校ラグビー部、読谷高校ラグビー部
	グラウンド確保の借用方法（手続き、借用方法の流れ）
	読谷村運動広場・・・隣接する読谷村役場内の教育委員会にて手続き。 ざんぱスポーツパーク・・・沖縄残波岬ロイヤルホテルのフロントにて手続き。
指導内容 （方針）	12回の教室からの指導のターゲット（目標）
	基本的なテクニックを身につけ、プレッシャーのかかった状況でも正しく判断しプレーできるようなスキルまで発展させることを意識させながら取り組んだ。
	1日のプログラム組み立ての考え方
	毎回の練習で、1つの新しいテクニックを指導するとともに、前回指導したテクニックの復習をウォーミングアップ等で取り入れるようにした。怪我予防とラグビー能力向上のため、いろいろな体幹トレーニングを毎回取り入れた。また、練習の最後にはタッチフットを行い、よりゲームに近い形でスキルとして発揮できることを目指した。
	教えるときに注意した点や指導テクニック
	ミスに対して、前向きな声掛けを心がけた。ミスを改善し次につながるような生徒とのコミュニケーションを意識した。すぐに答えを与えずに、生徒に考えさせたり、発言の機会を多く与えた。JRFU リソースコーチや高校ブロック講習会の内容に沿った指導を心がけた。
感想・印象 今後の展望	参加者の程度（競技レベル、運動能力 等）
	ラグビー未経験者はいないが、経験年数が1年～3,4年と様々。競技レベル、運動能力は普通で、参加者間では結構差があった。
	参加者の様子（主観的な参加者の受けている印象 楽しそう、充実している等）
	年齢、性別、所属に関係なく、生徒同士が楽しく取り組んでくれたと感じる。また、コーチと生徒たちのコミュニケーションも上手く取れていたと思う。
	12回の指導からの成長具合や理解度、指導からの印象
	12回の指導で、練習への意欲やラグビーに対する理解力も高まったと思う。週1回のペースなので、前回のキーポイント等を忘れがちであったが、復習しながら継続する事によって、少しずつ成長していったように思う。
メッセージ	指導をした参加者へのメッセージ

	<p>皆さんが放課後ラグビープログラムに意欲的に取り組んでくれたことに感謝します。今回学んだことをこれからのラグビーに活かしてください。</p>
雑感	<p>中学放課後ラグビーに関する成果や期待度</p> <p>特に、指導者がいなくて基本プレーを学ぶ機会のない生徒、部員が少なくて練習できない生徒にとって素晴らしい事業だと思います。この年齢は、将来の大成を考えると、勝利のみを目指し小手先のプレーを覚えるよりも、正確な基本プレーを学ぶ事が重要。また、年齢、性別、所属に関係なく、ラグビーを楽しめるこのようなプログラムのある意義は大きい。このような画期的なプログラムを必要としている地域はかなり多いと思うし、2019年のラグビーワールドカップ成功にも欠かせない事業だと思う。</p>

中学放課後ラグビー 参加者意識調査

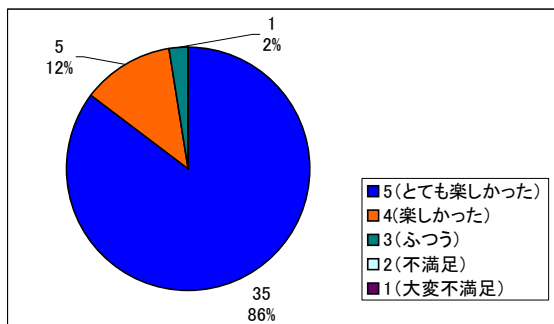
調査方法： 選択・記述式 アンケート用紙による
 調査時期： 第11回目 クラス 終了時に配布。 第12回目教室実施時に回収。
 対 象： 教室登録参加生徒、および保護者

参加生徒 意識調査 (3会場まとめ)

①放課後ラグビー教室は楽しかったですか？

5(とても楽しかった)	35
4(楽しかった)	5
3(ふつう)	1
2(不満足)	0
1(大変不満足)	0

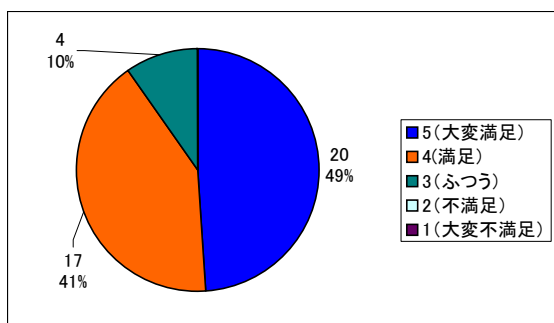
有効回答数 41 うち40名(98%)が、楽しかったと回答。



②放課後ラグビー教室の運動量はhowでしたか？

5(大変満足)	20
4(満足)	17
3(ふつう)	4
2(不満足)	0
1(大変不満足)	0

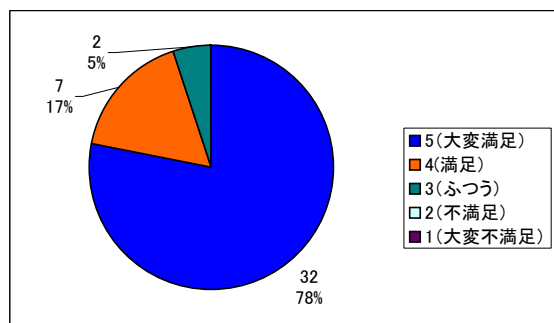
有効回答数 41 うち37名(90%)が、「満足」と回答。



③放課後ラグビー教室で教わる内容はhowでしたか？

5(大変満足)	32
4(満足)	7
3(ふつう)	2
2(不満足)	0
1(大変不満足)	0

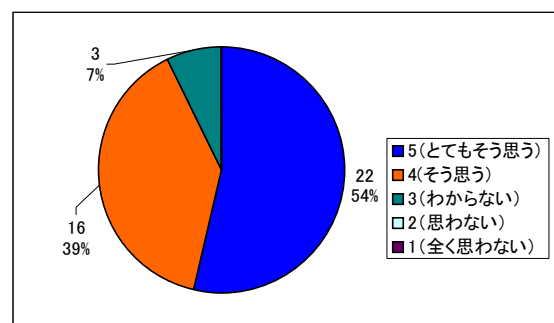
有効回答数 41 うち39名(95%)が、「満足」と回答。



④放課後ラグビー教室に参加して以前よりラグビーが上達したと思いますか？

5(とてもそう思う)	22
4(そう思う)	16
3(わからない)	3
2(思わない)	0
1(全く思わない)	0

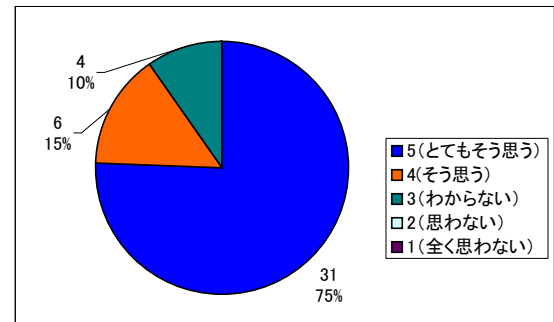
有効回答数 41 うち38名(93%)が、「そう思う」と回答。



⑤このような平日に行われる「放課後ラグビー」があった場合、今後も参加したいと思いますか？

5(とてもそう思う)	31
4(そう思う)	6
3(わからない)	4
2(思わない)	0
1(全く思わない)	0

有効回答数 41 うち37名(90%)が、「そう思う」と回答。



今後、月謝制での平日放課後ラグビーができれば利用しますか？また、月謝はいくらあれば妥当だと考えますか？

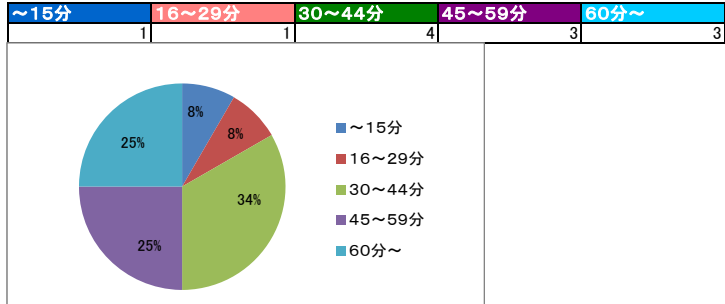
利用する	22
利用しない	5

関東地域会場（神奈川教室）

参加者名簿	名前	年齢	学年	所属チーム	ポジション
1	石川 陽輝	13歳	中1	藤沢RS	フルバック
2	伊藤 峻祐	13歳	中1	藤沢RS	センター・ウィング
3	島山 岳	13歳	中1	藤沢RS	フォワード・ロック
4	松田 武蔵	13歳	中1	柏ヶ谷中学ラグビー	SO
5	田中 勇也	13歳	中1	藤沢RS	フッカー・ロック
6	高木 萌結	13歳	中1	横浜RS	SO,WTB
7	荒谷 海斗	14歳	中2	藤沢RS	センター
8	伊東 蓮	14歳	中2	藤沢RS	ハーフ
9	岡部 大悟	14歳	中2		
10	田淵 裕樹	14歳	中2	鎌倉RS	フッカー
11	長谷川 佑大	15歳	中3	藤沢RS	プロップ
12	久保 光里	15歳	中3	藤沢RS	CTB, WTB
13	瀬尾 健介	15歳	中3	秦野RS	センター、ロック

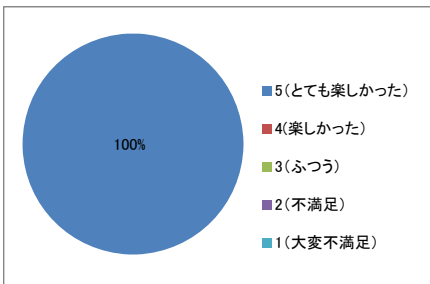
I: 通勤時間

	時間	交通手段
1	20分	徒歩
2	30分	自転車、バス、電車
3	30分	バス
4	1時間	電車、バス
5	40分	バス
6	50分	バス
7	40分	バス、電車
8	15分	車
9		
10	1時間	
11	30分	電車、バス
12	30分	車、電車
13	1時間半	電車



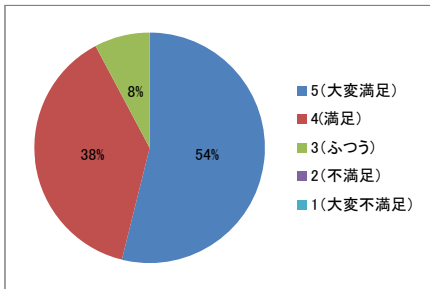
II: 質問 i

①放課後ラグビー教室は楽しかったですか？	5(とても楽しかった)	4(楽しかった)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	13	0	0	0	0



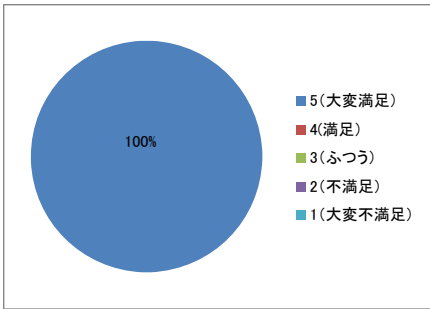
【理由】
 ◇とても楽しかった
 ・ミニゲームがたくさんできて楽しかったから。
 ・練習が終わった後に嫌な思いをしたことがなかったから。
 ・タッチラグビーや最初のウォーミングアップの時にやる運動が楽しかったから。
 ・色々なメニューが出て、いろいろな仲間といろいろな事を学べて良かったし、
 すごく勉強になって楽しかったから。
 ・普段は敵のチームの人とも交流が出来たし、自分が知らなかった技術も身につける
 ことができたから。
 ・スクールと違うことを教えてもらえるから。
 ・いろいろな事をやったから。
 ・ラグビーが出来たから。
 ・ラグビーボールに触る時間が長かったから。
 とても有名で実績のあるコーチ陣に現役時代の話などを聞いてプレーの幅が広がったから。
 ・楽しめるプログラムだったので毎回楽しく参加できたから。
 ・基礎などの練習から新しい練習までたくさんできたから。

②放課後ラグビー教室の運動量はどうか？	5(大変満足)	4(満足)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	7	5	1	0	0



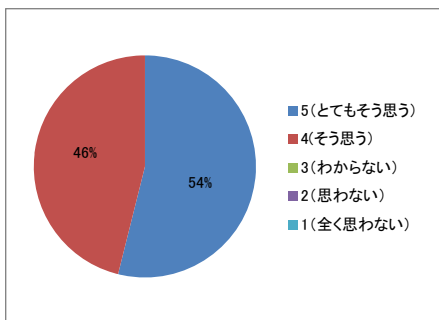
【理由】
 ◇大変満足
 ・いっぱい走れたから。
 ・練習が終わった後にものすごく達成感があったから。
 ・息が上がるくらいの練習が多かったから。
 ・大変満足できたから。
 ・平日はたくさんの人とラグビーができるわけではなかったのに、皆と走るととてもいい運動になったから。
 ・走り回れたから。
 ・最後にやるタッチフットはなかなか運動量が多く、やりがいを感じるから。
 ◇満足
 ・あまり息の上がない日もあったから。
 ・タッチは結構動いたから。
 ・たまに息が上がる練習があったから。
 ・筋トレもやったから。
 ・頭などを使わなければならないメニューなどをさせて頂いていろんな能力がアップしたから。
 ◇ふつう
 ・通学時間が長かったのでもちよほどよかったから。

③放課後ラグビー教室で教わる内容はどうか？	5(大変満足)	4(満足)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	13	0	0	0	0



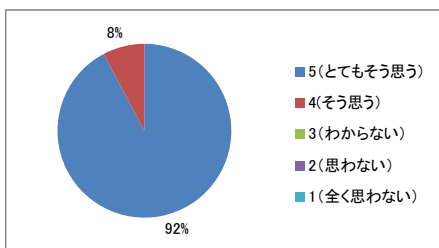
【理由】
 ◇大変満足
 ・今まで知らなかったことを教えてくれたから。
 ・スクールであまりやらないことを教わるから。
 ・チームでの練習の時、パスなどすごく役に立つことが多くて教わっていてすごく良かったから。
 ・とてもハイレベルなスキルで大変満足できたから。
 ・スクールとは全然違うことを教えてくれたから。
 ・スクールなどで放課後ラグビーで教わったことができ、前よりも上達したと思ったから。
 ・レベルの高いことが教われたから。
 ・やったことのないメニューがあったりしたから。
 ・しっかりと指導してくれるから。
 ・スクールでも使えたから。
 ・苦手だったプレーや自分の知らない悪いクセを指摘して頂き、頭の中が解放されたから。
 ・遅くに始めたので基礎を分かりやすく教えてもらい、ラグビーのプレーの仕方が分かるようになったから。
 ・スクールでは教わらないようなことも教えてもらえたから。

④ 放課後ラグビー教室に参加して以前よりラグビーが上達したと思いますか？	5(とてもそう思う)	4(そう思う)	3(わからない)	2(思わない)	1(全く思わない)
	7	6	0	0	0



【理由】
 ◇とてもそう思う
 ・前より視野が広がった気がして相手をいっぱい抜けるようになったから。
 ・とても素晴らしいメニューばかりだったから。
 ・タックルやキックがうまくなったから。
 ・スクールなどで放課後ラグビーで教わったことができ、前より上達したと思ったから。
 ・キックとかができるようになったと思うから。
 ・のびのびとプレーさせて頂き、いろんなアドバイスもしてもらったから。
 ・ラグビーを始めたのが遅かったので、基礎を分かりやすく教えてもらい、ラグビーのプレーの仕方が分かるようになったから。
 ・2対1や3対2などが以前よりうまくなったから。
 ◇そう思う
 ・前よりキックがうまくなったから。
 ・ステップがあまりうまくなかったのに放課後ラグビー教室に参加してからステップが上達したと思うから。
 ・キックの蹴り方とかが知れた。
 ・技術が学べたから。
 ・チームメイトにいろいろ教えてあげられたから。

⑤このような平日に行われる「放課後ラグビー」があった場合、今後も参加したいと思いますか？	5(とてもそう思う)	4(そう思う)	3(わからない)	2(思わない)	1(全く思わない)
	12	1	0	0	0



【理由】
 ◇とてもそう思う
 ・楽しいから。
 ・ラグビーが好きで休日しかやらないのはつまらないから。
 ・ラグビーがもっと上手になりたいから。
 ・うまくなりたいから。すごく楽しかったから。
 ・少ない回数でしたが、短い時間でたくさんのことが学べラグビーがもっと上手になりたいから。
 ・週に4回くらいはやりたい。
 ・楽しいから。
 ・ラグビーが好きだから。
 ・部活よりも楽しいから。
 ・ラグビースクールは休日にしかなく、平日もラグビーがしたいと思っていたから。
 ・ラグビーを毎日したいから。
 ◇そう思う
 ・高校に行くので参加できないが、中学時代に近くにあつたら通いたい。

II: 質問 ii

① 普段よくするスポーツは何ですか？(ラグビー以外でも可)
1 陸上
2 ラグビー、陸上
3 ラグビー
4 ラグビー
5 ラグビー、陸上
6 ラグビー、柔道、ダンス
7 陸上
8 ラグビー、陸上
9 柔道、ラグビー
10 ラグビー、テニス
11 ラグビー、水泳
12 ラグビー、バスケ、サッカー
13 バスケ

② 12回「放課後ラグビー教室」に参加した感想を書いてください。
2 他のスクールの人達とラグビーが出来たのでとても良かった。スクールでは学べないことも学べてスクールとはまた違う気持ちで取り組むことができた。またこのようなことがあれば参加したい。
3 放課後ラグビー教室で教わったことがチームの練習の時にすごく役に立った。楽しく上達できたから良かった。
4 色々なスキルを学べて知らなかったことを知れて良かった。将来の夢のためにもこれから頑張りたいと思う。
6 毎週違うことをやって12回の中でラグビーのほとんどの基礎が出来て1回1回やるごとにうまくなっていくような気がした。また来年もあればぜひ参加したいと思う。
7 スクールと違うことを教わられてとても楽しかった。
8 いろんな人と楽しくできたので良かったと思う。
9 とても楽しかったのでまたやってほしい。
10 いろいろ学べて良かった。
11 1回1回とても内容の濃い練習でプレーの幅が広がった。ラグビーの一流選手から一流のプレーを教わってラグビーが楽しくなりもした。
12 鬼ごっこなど、ラグビー以外のことも練習にあり、遊びのようにやれたり、タッチフットでは皆で本気になって取り組みたり、メリハリがあって2時間があったという間だった。毎日あっても参加する!!とにかく楽しく充実できた。
13 バスやタックルなどの基礎を教えてもらったので、この長いラグビー人生で活かしていきたいと思う。とてもためになった。ありがとうございました。

③ この「ラグビー教室」に求めることや、期待することは何ですか？
2 平日の1日だけではなく、3日くらいやりたい。気持ちが上がる練習もしてみたい。
3 グラバーキック、タックル
4 素晴らしいメニューだと思う。またやってほしい。
6 1回休んでしまうと、その内容はできなくなってしまうので、もう少し期間を長くして1つのメニューにつき、2日ぐらいできるといいなと思った。
7 自分が少しでもうまくなる。
8 特にないが、タックルが苦手だからもっと練習回数を増やしてほしい。
9 いつか毎日やってほしい。
10 たくさんやってくれること。
11 もっといろいろな地域でやってほしい。
12 もっとたくさんの地域でこのような活動があると良いと思う。それから、学校への出張授業があればもっとたくさんの人にラグビーの楽しさを知ってもらえると思う。そうなれば。。。と期待している。
13 遠かったのもう少し近くでやってほしいかった。

<保護者>

①12回「放課後ラグビー教室」に参加されたお子さんの印象や感想を教えてください。

1	楽しみにしていた。 始まりの時間があと30分位遅いと良いのですが、学校の委員の仕事を手早したり、とにかく走って教室に出席していた。 毎週一度のラグビーパークの練習では、できないことがあったようだった。
2	ラグビーに対しての意欲、スキルの向上に向かい、更なる努力をしているように思われる。 また、スーパーラグビーやトップリーグの試合をよく見るようになった。
3	毎回とても楽しそうに参加している。 クラブチームに所属しているが、スキルアップの練習はほとんどなく、チームフォーメーションやポジションの練習がほとんどなので、 細かなスキルや考え方についての練習はとても参考になっているようだ。ありがとうございました。
4	放課後ラグビープログラムはラグビーを習い事から自分の本当に好きな事に変えてくれると思う。 また、このようなプログラムが浸透、普及してくると、近所の広場でもラグビーボールを持って遊びに行く子どもも増えてくると思う。 息子が放課後ラグビープログラムに行くと、とても良い顔で「楽しかったよ」と必ず言っていた。 プログラムに参加させていただきありがとうございました。
5	とにかくラグビーが大好きなのでこういった形で受け入れてくれて頂けるとありがたい。 ラグビースクールだと多くても土日の2日間しかラグビーが出来ないが、もう1日(ないしは2日)増えて息子は大満足だった。
6	スクールではなかなか指導されないような細かな動きを基本から教えてもらえたと、回数の早い段階から声が聞こえた。 フェイントやキックスキルを学んだ後は、家の前で復習も兼ねてか披露してくれ、次回の試合で試してみたいと話していた。 また、指導して頂いた内容が理解できなく質問すると、次回の教室時にはより分かりやすく深掘りした説明をして頂き、 十分理解することができたと目を輝かせて話してくれた。 あつという間の12回でしたが、楽しく集中して参加でき、十分に基本スキルを取得出来たのではないかと。
7	とても充実した時間を過ごしていたと思う。レベルの高い指導に意識が変わってきたと思う。
8	普段習っているラグビーパークの仲間が大半のメンバーなので、いつもの通り楽しくラグビーをしていたと思う。 が、パーク以外の子達ともっとコミュニケーションを取ってもらいたかった。ありがとうございました。
10	毎回とても楽しみにしていた。週の大半を過ごす学校でラグビーに触れる時間が無く、週末の活動のみだったので、 新鮮だったと思われる。雨天中止の日は本当に残念がっていた。
12	スクールでの週末しかラグビーが出来ない環境なので、平日にもラグビーに触れることが出来ることはとてもありがたいことだった。 1日でもボールに触れる時間が増えることはラグビーのスキルアップにもつながり、 またスクール以外でのコーチに教えていただけるということも魅力だった。 本人の意識も高まり、また友達も増え、毎回楽しみに通わせていただいていた。
13	放課後ラグビー教室に参加させていただきありがとうございました。 息子は小学校から中学2年の夏まで野球をやっていた。ラグビーはケガをきっかけに中各学2年の秋にスクールで始めた。 スクールでは幼い頃からラグビーをしてきた仲間達の中に入っただけの練習だった。 コーチは親切に教えてくれたが、親(母親)としては、危険なスポーツで基礎をしっかりと身に付けたいと大丈夫かととても心配だった。 今回参加させていただき、パスの仕方やタックルの仕方、ボールの蹴り方など沢山の基礎を丁寧に教えていただき、 息子にとって大切な知識や経験になったと思う。コーチの方々、協会の方々に感謝も申し上げます。

②12回「放課後ラグビー教室」に参加され求めることや期待することを教えてください。

1	とにかくラグビーが上手になってほしいということだけ。
2	自分のスキル向上の為に何をすべきか？何が足りないのか？自分にしかできないプレイは何があるのか？ 自分を見つめ直し更なる向上を目指して努力してもらいたい。
3	コンタクトプレーでの安全性(技術的に)を高められるような練習などがあれば嬉しく思う。 参加した個々がそれぞれのスクールで力を発揮し、将来も長くラグビーを楽しんでくれたらと思う。
4	この素晴らしいプログラムを今後も定期的(毎年)にやってほしい。 兄弟姉妹にも同じ経験をさせてあげたい。 ずっと続く初代の子達も指導者になってほしい。。来年も期待しています。ありがとうございました。
5	ラグビースクールでは細かいテクニックやスキルを教わる事が少なく、また基本もさほど時間をかけてやらない為、体で覚えることがほとんど。 教室では練習の意味から分かりやすく教えて頂けると結構伸びる要素が強いと思う。 子どもの力になると思うのでこういった指導を続けて頂くことを期待している。
6	中学では、部活へもほとんど生徒が参加していると思う。 その合間を縫っても参加となる為、開催回数や時間、そして開催場所が問題となると考える。 そんな中、子どもにとっては藤沢開催であったことから、場所や交通手段、時間は非常にベストな環境での参加だった。(人数も) 逆に場所や時間が見ることで参加が厳しいとも感じた。 指導の内容については私は素人だが、先を見据えた非常に成長を感じるものであると思った。
7	沢山の子ども達に参加するチャンスが増えたとありがたい。日数も増やしてほしい。
8	コンタクトプレー(タックルなど)の指導を期待。
10	今回は運よく近隣の開催であったので参加することができたが、仮に東京などで開催でしたら中学生が放課後に通うには 難しさを感じる。このような教室が多くの会場で開催されたら良いと思う。
12	これからもぜひ続けてほしい。 少しでもラグビーをする子達の環境整備を積極的にしていただき、W杯、オリンピックで活躍出来る子ども達を育ててほしい。 欲を言うと、もう少し広いグラウンドでできたらいいかな〜と思う。
13	神奈川県西部はあまりラグビーが盛んではないように思える。今回参加するにあたり、片道1時間半、往復3時間の道のりだった。 息子は毎回教えていただくことが楽しく、休まず参加させていただいていた。 いろいろな地域で参加できるような体制があればありがたいと思う。

③今後月謝制での平日「ラグビー教室」が出来たら利用しますか？また、月謝はいくらであれば妥当だと考えますか？

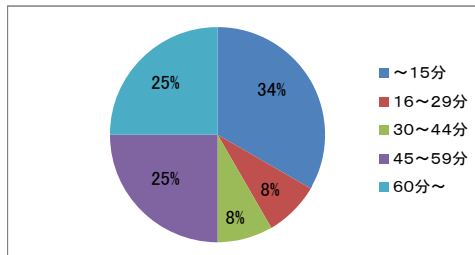
月謝制の平日放課後ラグビーを・・・	利用する	利用しない	妥当と思う月謝の額は・・・
	10	1	
			1 1レッスン1000円
			2 6000円
			3 6000円
			4 難しい。
			5 5000～8000円
			6 6000～7000円
			7 5000円
			8 6000円
			10 5000円
			12 週2で10000～12000円
			13 3000～5000円

参加者名簿	名前	年齢	学年	所属チーム	ポジション
1	池口 未公利	13歳	小6	アンツ	
2	山野 伶	14歳	中2	瀬田北小学校	フルバック
3	川端 童	12歳	小6	大津ラグビースクー	フォワード
4	川端 翔	14歳	中2	瀬田北小学校	左フロップ
5	田中 夏野登	12歳	小6	アンツ	
6	堀内 銀之助	12歳	小6	プログレ	ウイング
7	川崎 勝悟	13歳	中1	滋賀ジュニア	フォワードフッカー
8	大嶺 拓志	14歳	中2	茨城RS	WTB
9	八木 雄大	15歳	中3	滋賀ジュニア	バックス
10	徳重 航平	14歳	中2	滋賀ジュニア	フォワードフロップ
11	長手 美波	12歳	小6		
12	近藤 寛大	13歳	中1	野洲中学校	フッカー
13	田中 太智	13歳	中1	野洲中学校	ロック

I:通学時間

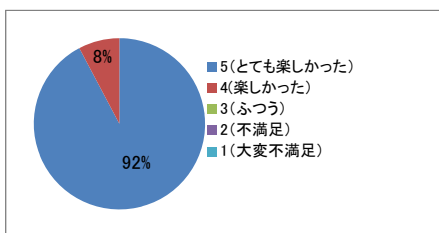
	時間	交通手段
1	40分	電車、バス
2	20分	車
3	15分	車
4	15分	車
5	1時間	電車(JR)、バス
6	40分	車
7	10分	車
8	1時間半	電車
9	未記入	未記入
10	15分	自転車
11	1時間	車
12	40分	車
13	40分	車

~15分	16~29分	30~44分	45~59分	60分~
4	1	1	3	3



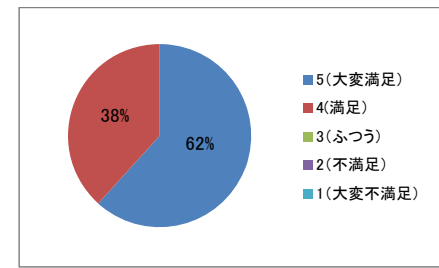
II:質問 I

①放課後ラグビー教室は楽しかったですか？	5(とても楽しかった)	4(楽しかった)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	12	1	0	0	0



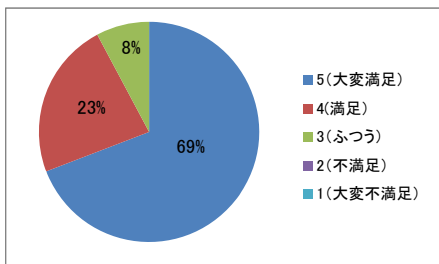
【理由】
 ◇大変満足
 ・コーチが面白かったから。
 ・1つ1つの練習メニューが楽しかったから。
 ・友達がいたから、できたから。
 ・いろいろな子と関わりを持てたから。
 ・いろいろな練習があり、飽きないから。
 ・タッチフットが楽しかったから。
 ・コーチの説明が分かりやすくタッチフットも面白いから。
 ・練習が1つ1つとても丁寧で分かりやすいから。
 ・皆と練習できたから。
 ・たくさんの中学校や小学校の人とラグビーができたから。

②放課後ラグビー教室の運動量はどうか？	5(大変満足)	4(満足)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	8	5	0	0	0



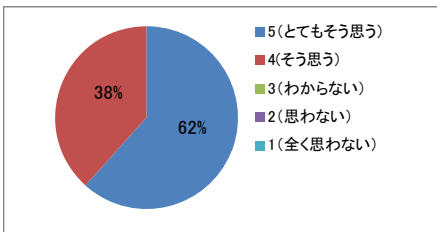
【理由】
 ◇大変満足
 ・部活のようにしんどくないから。
 ・タッチフットで沢山動けたから。
 ・運動量がかなりあがったと思うから。
 ・体力がついたと思うから。
 ・タッチフットがちょうどいいくらいにしんどいから。
 ・放課後ラグビーでの基礎体力がついたから。
 ・時々疲れるけど水分補給してくれるから。
 ◇満足
 ・タッチフットがすごい動くから。
 ・タッチフットで沢山動けたから。
 ・学校では少ない運動量を補えたから。

③放課後ラグビー教室で教わる内容はどうか？	5(大変満足)	4(満足)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	9	3	1	0	0



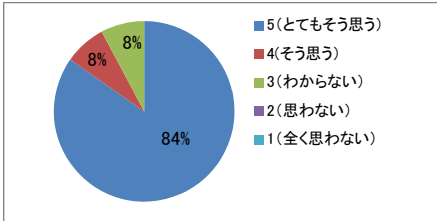
【理由】
 ◇大変満足
 ・試合で使ってトライまでいけたから。
 ・部活じゃ教えてくれない所とかいっぱい聞けたから。
 ・スクールで教えてもらえなかったことがあったから。
 ・基礎の基礎を教えてもらったから。
 ・どの練習も楽しくて分かりやすかったから。
 ・初めて教わった事もあったから。
 ・普段習わないことをするから。
 ・速く走れる方法とかを教えてもらったから。
 ◇満足
 ・ラグビーで一番大事な基本を教えてもらえるから。
 学校では教えてもらってないことを教わったから。

④放課後ラグビー教室に参加して以前よりラグビーが上達したと思いますか？	5(とても思う)	4(そう思う)	3(わからない)	2(思わない)	1(全く思わない)
	8	5	0	0	0



【理由】
 ◇とても思う
 ・練習量が多くなったから。
 ・ステップを教えてもらってから試合でトライを取れる回数が増えたから。
 ・実践してみてもうまくなってきたから。
 ・試合の時に生かされたから。
 ・スクールの試合や練習でもパスがしやすくなったから。
 ・ボールを持って走る時の姿勢やコンタクトなどがうまくなったから。
 ・ステップがうまくなったから。
 ◇そう思う
 ・パスワークが上手くなったから。
 ・ここで習ったステップをクラブで使えたから。
 ・パスが上手投げられるようになったから。

⑤このような平日行われる「放課後ラグビー教室」があった場合、今後も参加したいと思いますか？	5(とても思う)	4(そう思う)	3(わからない)	2(思わない)	1(全く思わない)
	11	1	1	0	0



【理由】
 ◇とても思う
 ・楽しいから。
 ・楽しいし上達するから。
 ・他のプレーヤーと会う機会が増えるから。
 ・もっともっとラグビーが上手になりたいから。
 ・楽しかったから。
 ◇わからない
 ・場所が近ければ参加したい。

II:質問 ii

①普段よくするスポーツはなんですか？(ラグビー以外でも可)
1 野球
2 ラグビー
3 ラグビー、野球(キャッチボール)
4 ラグビー
5 ラグビー、サッカー
6 ラグビー
7 ラグビー
8 ラグビー、ランニング
9 陸上
10 陸上
11 陸上
12 ラグビー
13 ラグビー

②12回「放課後ラグビー教室」に参加した感想を教えてください。
1 すごく楽しく、いいこともいっぱい教えてくれたからすごく良かった。
2 とても楽しかった。毎回最後にするタッチフットが楽しい。
3 毎回僕が知らなかったことをコーチが教えてくれるので嬉しいです。
4 楽しかった。
5 「楽しい」の一言。
6 途中からでも緊張したけど、優しく教えてくれてすぐに馴染めて楽しかった。
7 とても楽しく身に付いたので嬉しかった。
8 楽しかったです。
9 思っていたより楽しくラグビーができてその中でも教えてもらうところは、きっちり教えてもらえて良かった。
10 とても短い時間で充実した練習ができて、とても嬉しいです。
11 とても楽しかったから。
12 楽しかった。
13 今まで上手にできないことがあったからそれがうまくなってきたようになって良かった。

③この「ラグビー教室」に求めることや、期待することは何ですか？
2 ラグビー教室はそのままでいいのですが、月に一回スキルUP教室みたいなものを作ってほしい。 (聞きたいことを聞ける教室)
3 ただラグビーがしたい。
4 これからも続けてほしい。
5 もっと増えることに期待する。
6 またこれからも続けてほしい。
7 楽しくうまくなれること。
8 4月からまた同じところでラグビー教室をしてほしい。
10 もっと皆にラグビーを知ってもらって、ラグビー人口を増やしていきたい。
11 週2回くらいラグビーをしたい。
13 タックルの基本

<保護者>

①12回「放課後ラグビー教室」に参加されたお子さんの印象や感想を教えてください。
6 最初は中学生のスピードについて行くのがやっとながら、回数を重ねるにつれ、楽しくプレーすることができました。改めてラグビーが好きになったようでお世話になった方々に感謝しています。
7 学校の試験等で全ての回数に参加することはできませんでしたが、参加できる時は毎回楽しみにしていました。教室に参加させていただくようになってからは、前向きにラグビーに取り組む姿勢ができたように思います。一つ一つの説明には常に「こうしろ」ではなく、「なぜそうしなければいけないのかの説明があり、納得性があり、理解しやすい」と、家でよく言っていました。同じ年代のラグビーに取り組む仲間の積極的な姿勢や力の差を目の当たりにし、良い刺激になっているようでした。
8 毎回楽しみにして参加していた。 自分の所属スクール以外のラグビー友達ができ、試合の時など交流の幅も広がり、教室の日以外にもつながりが広がったことを楽しんでいました。(府内では友達はいませんが、他県に広がったのも嬉しそうだった。) ラグビーへの理解が深まり、以前よりも考えながらラグビーをするようになった感じがする。
9 部活(陸上)も夏で終わってしまい、学校外でのラグビースクールも週1で身体がなまっていたのでちょうど良かったです。高校でもまたラグビーをするので少しでもラグビーに接する時間が出来たことを喜んでいました。ありがとうございました。
10 スクールでは学べない基本的な事から学ばせて頂けて毎週参加することを楽しみにしていました。又、ラグビープログラムで得た知識をスクールで生かす事が出来、それを仲間に伝えることが出来、自信にもつながった様に思えます。
11 毎回「放課後ラグビー教室」を楽しみにして、参加後は次回の教室を楽しみにしている姿がありました。本人も参加するたびに上達するのが分かり、達成感や満足度を大いに感じていたようです。
12 上達したのかどうなのかは私には分かりませんが、本人が楽しんで行き、友達も少しでも増えればそれも本人の得になったのでは。。。と思います。
13 毎回「とても楽しかった」と喜んで帰ってきました。学校の部活は部員が少ないけど、放課後ラグビーはたくさんの方がいて、普段の部活でできない練習ができたのも嬉しかったみたいです。

②12回「放課後ラグビー教室」に参加され求めることや期待することを教えてください。

- 6 今後も続けて頂き、滋賀県にラグビーの輪を広げて頂きたいと思えます。
- 7 日々の練習をより効果的に、より効率的に行うためのラグビーの基礎的な事項や倫理的な知識の習得。
ラグビーのゲームの中で、自分で考えてゲームを組立できるようになるため基礎的な知識の習得。
同じラグビーを楽しむ仲間との交流による刺激。
小学生～中学生の間はなかなか一流のコーチングを受ける機会は通常ほとんどないと思えます。
この時期に一流のコーチによる指導を受けることは、後々大きな財産になると思えます。
- 8 この練習は何のためにするのか、など倫理的な部分のレクチャーをした後、実践することで教室以外の時にも役立つ練習は大切だと感じた。
コーチや大学生とじっくり関わることのできる良い機会で、将来への夢が憧れだけから具体的に話を聞いたりする中で、自分の夢が具体的な時間にもなる。
- 9 もっと開催場所が増えると子どもが参加できるようになり、良いのだと思えます。
- 10 今後益々ラグビーに対し意欲的になって欲しいという思いと、ラグーマン精神を学び、大人になっていく中で、人としてどうあるべきか。
仲間とは。。。？等を学び、心身共に成熟した人間になってもらいたいです。
- 11 他の大学やトップリーグチーム等がされると嬉しいですね。
- 12 場所が遠すぎました。守山や八幡位でまたやっていただければ参加させて頂きたいと思えます。ありがとうございました。
- 13 練習場所がもう少し近ければいいなと思えました。
「放課後ラグビー」という取り組みは初心者の子息にとって、部活とはまた違う形でラグビーと関わられたので、得たものは大きいと思えます。
これからも続けていただけたらと思えます。

③今後、月謝制での平日放課後ラグビー教室が出来たら利用しますか？また、月謝はいくらであれば妥当だと考えますか？

月謝制の平日放課後ラグビー教室を・・・	利用する	利用しない	妥当と思う月謝の額は・・・
	5	0	1 2000～3000円
			2 3000円前後
			3 4000～5000円
			4 2000～3000円
			5 7000円前後

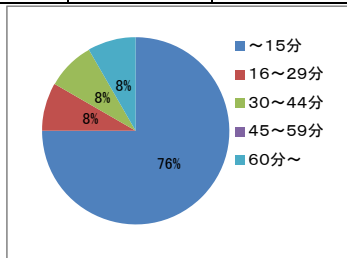
九州地域会場（沖縄教室）

参加者名簿	名前	年齢	学年	所属チーム	ポジション
1	屋良 宏貴	13歳	中1		FW
2	新垣 隼世	15歳	中3		ハーフ
3	伊波 玄貴	13歳	中1		FW
4	比嘉 風	12歳	小6	読谷RS	スタンド
5	与那嶺 佑汰	13歳	中1	読谷中	スタンドオフ
6	宇良 萌里	14歳	中1		FW
7	松元 悠真	14歳	中2	読谷中	
8	古堅 雄大	13歳	中1	読谷	ウイング
9	座間味 凜	13歳	中1	読谷中	FW
10	伊波 将武	12歳	中1		
11	宮良 辰信	13歳	中1	読谷中	FW
12	宮城 幸吾	13歳	中1	読谷中	センター
13	中野 辰俊	13歳	中1	読谷中	フルバック
14	伊集 日向人	13歳	中1	読谷中	FW
15	平川 栄玄	12歳	小6	古賀Jr.	

I:通学時間

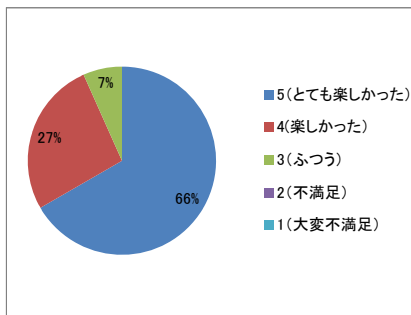
時間	交通手段
1 10分	車
2 3時間	
3 20分	車
4 10分	車
5 10分	
6 10分	
7 15分	車
8	
9 5分	車
10	
11	
12 5分	車
13 10分	車
14 10分	
15 30分	

~15分	16~29分	30~44分	45~59分	60分~
9	1	1	0	1



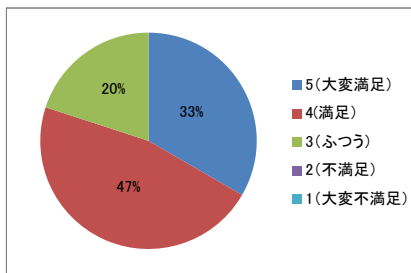
II:質問 I

①放課後ラグビー教室は楽しかったですか？	5(とても楽しかった)	4(楽しかった)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	10	4	1	0	0



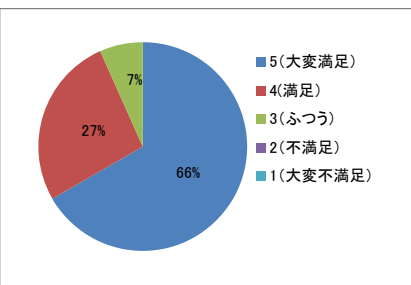
【理由】
 ◇とても楽しかった
 ・最初は話をする人もいなかったけど今はいるから。
 ・いろいろなことが学べたから。
 ・いつも練習していないことをやったから。
 ・基礎が出来たから。
 ・部活動でのラグビー練習よりも楽しかったから。
 ・いろいろな事が覚えられて、楽しかったしタッチフットもキックとかもできて楽しかったから。
 ・基礎を学ぶことが出来たから。
 ・他の小中学校からも来てる人がいてとても楽しかった。
 ・他の学校の人も関わったから。
 ・いろいろな友達もできたし、中学生ともコミュニケーションを取れたから。
 ◇楽しかった
 ・いろいろなことを覚えて練習できたから。
 ・基礎を学ぶことが出来たから。
 ・部活とは違う練習が出来たから。
 ◇ふつう
 ・楽しかった時もあり苦しい時もあったから。

②放課後ラグビー教室の運動量はどうか？	5(大変満足)	4(満足)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	5	7	3	0	0



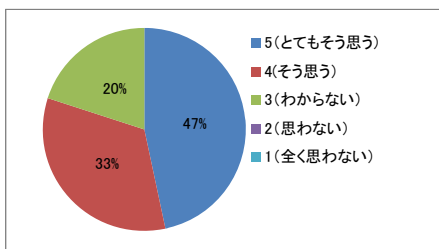
【理由】
 ◇大変満足
 ・いっぱい運動できたから。
 ・いい体力作りになったから。
 ・家に帰ると疲れてすぐ寝るから。
 ・中学生に合わせたハードな練習もあったけど、コミュニケーションになったから。
 ◇満足
 ・普通の走る練習より少し楽しかったから。
 ・部活と合わせてちょうどいいから。
 ・自分的にはもうちょっと走ったりしても良かったから。
 ・バランスが良かったから。
 ・もう少し動きのある練習がしたかったから。
 ・もうちょっとしたかったから。
 ・いいぐらいだったから。
 ◇ふつう
 ・ちょっとできなかったから。

③放課後ラグビー教室で教わる内容はどうか？	5(大変満足)	4(満足)	3(ふつう)	2(不満足)	1(大変不満足)
	10	4	1	0	0



【理由】
 ◇大変満足
 ・分からない時は先生達が詳しく教えてくれたから。
 ・キックが上手になったから。
 ・試合で大活躍するものばかり教わったのでとても勉強になったから。
 ・アップからストレッチまでできたから。
 ・ラグビーの基本的なことから学べたから。
 ・基礎がとてもいっぱいできたから。
 ・分からないことを教えてもらったから。
 ・ラグビーのポジションやキャッチの仕方の名前も覚えてとても良かったから。
 ◇満足
 ・ハズアップやコールとかを試合で活かせるから。
 ・少しだけ分かりにくいところがあったから。
 ・もっとラグビーのことを深く知れたと思うから。
 ・得た知識をゲーム内に活かせるから。

④放課後ラグビー教室に参加して以前よりラグビーが上達したと思いますか？	5(とてもそう思う)	4(そう思う)	3(わからない)	2(思わない)	1(全く思わない)
	7	5	3	0	0



【理由】

◇とてもそう思う

- ・パスが正確にできるようになったから。
- ・前より声が出るから。
- ・スクリュウとかキックとかラックとかいろいろ上達してきたと思うから。
- ・基礎もしっかりしたし、キックの仕方、タックルの仕方を学べたから。
- ・フィンガーキャッチなどが出来たから。

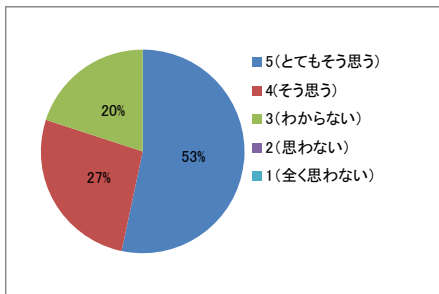
◇そう思う

- ・タックルとかが出来ようになったから。
- ・まだ試合をしていないから。
- ・ハンズアップやヒントが上手くなったから。
- ・パスのキャッチがしやすくなったから。
- ・パスの軌道がぶれなくなったから。

◇わからない

- ・試合ではそんなに勝ててないので上手くなった実感がないから。

⑤このような平日に行われる「放課後ラグビー」があった場合、今後参加したいと思いますか？	5(とてもそう思う)	4(そう思う)	3(わからない)	2(思わない)	1(全く思わない)
	8	4	3	0	0



【理由】

◇とてもそう思う

- ・ラグビーがうまくなりたいから。
- ・このプログラムが楽しかったから。
- ・ちゃんと基礎が学べるから。
- ・今までたくさん勉強になったのでこれからもできたらやりたいから。
- ・普段はあまり個人プレーのところが練習できるから。
- ・もっと上手になりたいから。楽しかったから。
- ・忙しい平日でも好きなラグビーなどはいつでもやりたいから。

◇そう思う

- ・自分のためになるから。
- ・知識を増やしていきたいから。
- ・たまには基礎も必要だと思うから。
- ・楽しいから。

◇わからない

- ・行きたい時もあれば行きたくない時がちょっとあったから。
- ・勉強する時間が減ったから。
- ・学校での部活があるから。

II:質問 ii

①普段よくするスポーツは何ですか？(ラグビー以外でも可)
1 ない
2 野球
3 サッカー、ラグビー
4 ラグビー、ウォーキング
5 ラグビー
6 スポーツ全般
7 ラグビー
8 ない
9 ラグビー
10 ラグビー
11 ラグビー、サッカー
12 ラグビー、サッカー、野球、バレー
13 サッカー
14 ない
15 バasketボール、ラグビー、サッカー、野球

②12回「放課後ラグビー教室」に参加した感想を書いてください。
1 全然参加してない。
2 放課後ラグビー教室に参加してわからないことがわかるようになった。
3 第1回目の時よりもうんとうまくなっていた。
4 とてもいい練習だった。楽しかった。
5 分からないことなどがあったので勉強になった。
6 ちゃんと基礎が出来て面白かった。
7 ラグビーをより一層身近に感じた。
8 練習できないことが習えて嬉しかった。
9 また次回もあれば放課後ラグビー教室をやりたい。
10 自分はまだまだ上手とは言えないのでラグビー教室に参加した。
11 始めは慣れなかったけど、今はやりやすくなった。
12 パスとかキックとかオーバー、キャッチの仕方、基本的なことが学べてとても楽しかった。
13 いろんな指導者から学べて前よりもラグビーが上達したと思う。
14 放課後ラグビー教室に参加して、ラックの仕方、キックの仕方、タックルの仕方、パスの仕方など、とても楽しくすぐに覚えられるような上手な教え方をしてもらってすぐにできたので良かった。
15 楽しかったし、たくさんことを学べた。
16 ラグビー教室でアーリーキャッチ、半身などいろいろなキャッチ、受け身などを教わって楽しかった。

③この「ラグビー教室」求めることや、期待することは何ですか？
1 特にない。
2 もっと大きくなって皆がラグビー大好きと言えるようになってほしい。
3 もっとヒットすることをしてほしい。
4 土曜、日曜の午後にする。
5 色々な人に利用してほしい。
6 出来ればこのプログラムを続けてほしい。
7 沖繩ではラグビー人口がまだ少ないのでこのラグビー教室を通してもっとラグビーをする人が増えるといいと思う。
10 次はコンタクトとか試合もやってみたい。
11 コンタクトメニューももっと入れてほしい。
12 12回だけじゃなくてももっとやりたい!!
13 次年度もラグビー教室をやしてほしい。
14 コンタクトを増やしてほしい。
15 芝生だったらいいなと思った。

＜保護者＞

①12回「放課後ラグビー教室」に参加されたお子さんの印象や感想を教えてください。

1	ラグビー教室に参加する様になって、早寝早起きし、生活リズムが整って来た気がする。
2	放課後ラグビー教室から帰ってくる様子をみると、楽しそうに疲れたようで、本人にとって好きなスポーツなのでやりがいのある教室なんだと思った。
3	前までは帰ってきてパソコンをしていたけど、今はご飯を食べたりお風呂に入って早く寝ている。
4	ラグビーが楽しくなったようで、先輩たちに囲まれての練習もとてもいい刺激になった。ご指導ありがとうございました。
5	楽しくやっていた。ありがとうございました。
9	ラグビー自体とても楽しそうにやっている。部活とは違った環境の中でのプレーは刺激になって良かったと思う。この子だけなのか、今の子ども達特有のものなのか、わからないですが、闘争心や自分からやってやろうという意識が薄いように感じられる。楽しいという言葉より、きついかと厳しいけど楽しいラグビーをやりたいというまでに成長してほしい。
10	楽しそうに参加していたと思う。ありがとうございました。
11	本人は基本を学べたと喜んでいたので良かったと思う。一番は、更にラグビーを好きになってくれたようだ。
12	毎回本人より「楽しい!」という声が聞かれ、教室のある日はラグビーの事をたくさん話してくれた。本人も体作りに力を入れ、水曜日の夕飯はたくさん食べた。
13	普段の部活とは違う指導員の方に教えられ、最初は戸惑っていた様だが、選ばれて教育されているということは、かなり意識していた様だ。普段の練習時間より遅くまでやって皆で気合を入れている様だった。時間が遅くて空腹感が大変みたくもあつたようだ。軽食でもあればもう少し長い時間でも頑張れそう。
14	中学1年生でラグビーを習うことはあっても教えることはできなかったが、放課後ラグビー教室では小学生もいるため、教えることができ、受動的から能動的に変更しつつあるように思えた。また、ラグビーに対する熱意も以前に比較すると向上している。特に家庭において自発的に行動しているのが今後、頼として期待でき、頼もしいと思う。
15	学校での部活等がなく、週に1回ということもあり、本人は張り切って練習に励んでいた。週1回は学校の勉強に支障を来す事もないのでとても適度な回数と思った。

②12回「放課後ラグビー教室」に参加され求めることや期待することを教えてください。

1	今後誰にでも優しく自分に厳しく忍耐力が来たる様になることを本人に期待している。
2	部活も終り、やる事がなかった事で少し別の方向へ向かってしまわないかと心配していたが、ラグビーを通して好きなスポーツなので人間関係やスポーツに対しても本人は少しずつですが変わってきた。
3	今からラグビーのことで生活面でもしっかりしてもらって家の手伝いもしてほしい。
4	ぜひまた次回もこのような機会があつて欲しい。
7	小学校にも広がり、ラグビーに興味を持つ子ども達が増えれば良いと思う。各学校にいつもラグビー指導出来る先生がほしいと思う。
9	ラグビーの楽しさ、厳しさ、仲間の大切さを身を持ってわかるように指導期待する。
10	「高校へ行ってもラグビーを続けたい!」子どもへの基礎を徹底して教えてほしい。
11	やっぱりラグビーって楽しい、もっと輝く興味を持ってくれる事。
13	「指定校に選ばれた!!」って事だけでもかなりのやる気が出ると思う。今後も是非続けて頂きたいと思う。指導くださった方には感謝です。父母との関わりも少し持てるといいかもと思った。ラグビーという素晴らしいスポーツを全く分からない親もたくさんいると思うのでこれを機に広めていってほしいと思う。大変素晴らしい体験をさせてもらって本当にありがとうございました。
14	放課後ラグビー教室ではいつも教えてもらっているコーチだけでなく、別のコーチ等から習うこともあるのでいろんな意味で勉強できると思う。中学生ラグビーがほとんど普及していないため、放課後ラグビーを気楽に誰もが参加できる環境づくりが必要である。(例えば市町村レベルで発信し、“中学生でもラグビーしているよ”参加募ります。といったスマホ等に掲載する等)
15	練習する場所が芝だと良かった。(しかし、室内の人口芝での練習もあつたので雨天時でも天候に左右されることなく出来たら良かった)指導者の子ども達に接する姿勢がよく、いい雰囲気練習ができたと思う。

③今後、月謝制での平日放課後ラグビーができれば利用しますか？また、月謝はいくらあれば妥当だと考えますか？

月謝制の放課後ラグビー教室を。。。	利用する	利用しない	妥当と思う月謝の額は・・・
	7	4	1 5000円
			2 2500円
			4 5000円
			5 3000円
			9 2000円
			10 7000円
			11 1500円
			13 5000円
			15 2000円